

Imielno, dn. 19.10.2023r.

Stan realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe poniżej przedstawiamy informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, tj. 2022/2023.

Informacje zawierają dane dotyczące zadań własnych gminy Imielno, wyników egzaminów ósmoklasisty, nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty w Kielcach a także wykaz prac remontowych wykonanych w każdej ze szkół funkcjonujących na naszym terenie.

Ogólne informacje o szkołach:

W roku szkolnym 2022/2023 do szkół na terenie Gminy Imielno uczęszczało 442 uczniów (uczniowie punktu przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych). Ogólną liczbę uczniów z podziałem na poszczególne szkoły zawiera Załącznik Nr 1.

W szkołach zatrudnionych było łącznie 51 nauczycieli, w tym jeden nauczyciel wspomagający oraz 3 nauczycieli specjalistów, 7 sprzątaczek, 3 kucharki, 3 pomoce kuchenne, 1 pracownik gospodarczy oraz 12 palaczy sezonowych.

Odpowiednio w każdej ze szkół wykonano następujące prace porządkowo-remontowe:

1. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Mierzwinie:

- pomalowano górny korytarz i grzejniki, wymieniono wszystkie listwy przypodłogowe,
- odnowiono łazienki,
- pomalowano salę oddziału przedszkolnego oraz podłogi w salach na parterze,
- pomalowano całą szatnię i wymieniono drzwi wejściowe do szatni,
- zakupiono 17 szafek ubraniowych dla wszystkich uczniów szkoły.

2. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Imielnie:

- wyremontowano korytarz na piętrze (sufit podwieszany z oświetleniem, podłoga, malowanie ścian),
- wyremontowano łazienki na piętrze (wymiana kabin, , umywalek, płytek),
- wymieniono grzejniki na korytarzu górnego piętra,
- wymieniono drzwi w pomieszczeniu w archiwum, bibliotece, salach lekcyjnych, stołówce i kuchni,
- wyremontowano schody prowadzące na piętro, zamontowano balustradę,
- zagospodarowano miejsca pod schodami na szatnię dla uczniów,
- wyremontowano salę lekcyjną na parterze oraz dolną łazienkę,
- odświeżono salę informatyczną i zakupiono do niej krzesła, pomalowano ściany dolnego korytarza,
- przekształcono pomieszczenie socjalne w bibliotekę, kotłownię w pomieszczenie socjalne, dwie sale lekcyjne w kuchnię oraz stołówkę szkolną.

3. W Samorządowej Szkole Podstawowej w Motkowicach:

- pomalowano korytarz prowadzący do szatni i sali gimnastycznej,
- pomalowano sale lekcyjne na parterze,
- wyremontowano 3 sale lekcyjne na 1 piętrze (położenie gładzi na ścianach i suficie, malowanie, wymiana oświetlenia),
- zakupiono meble do klasy pierwszej,
- wykonano prace porządkowe w szkole i wokół szkoły.

Projekty, w których brały udział szkoły funkcjonujące na terenie Gminy Imielno:

1. Wybudowano boisko wielofunkcyjne do realizacji przedmiotu wychowania fizycznego oraz rekreacji przy Samorządowej Szkole Podstawowej w Mierzwinie. Całkowita wartość projektu – 691.000,00 zł, w całości dofinansowane z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych.
2. „Świetlica środowiskowa wraz z filiami odpowiedzią na potrzeby rodzin Gminy Imielno”. W ramach projektu na terenie gminy powstały trzy świetlice środowiskowe, które zapewniają wsparcie dzieciom i młodzieży. Świetlice mieszczą się w budynkach szkół.
3. „Laboratoria Przyszłości” – w ramach programu SSP w Imielnie otrzymała 60.000,00 zł a SSP w Mierzwinie i SSP w Motkowicach po 30.000,00 zł na zakup wyposażenia technicznego takiego jak: drukarki 3D, sprzęt do robotyki, mikrokontrolery, sprzęt audio-wideo (kamery, mikrofony, oświetlenie), stacje lutownicze, sprzęt AGD. Wyposażenie wykorzystywane jest na przedmiotach oraz zajęciach pozalekcyjnych.
4. W okresie od września do grudnia 2022 r. w szkołach zrealizowano zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w tym zakresie. Ilość godzin była uzależniona od liczby uczniów w danej szkole. W szkole w Mierzwinie zrealizowano 60 godz., w Motkowicach 51 godz., w Imielnie 80 godz.

Kontrole przeprowadzone przez podmioty zewnętrzne

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach prowadzonych przez Gminę Imielno nie było kontroli organu nadzorującego.

Zadania Gminy Imielno w roku szkolnym 2022/2023:

1. Zapewnienie dowozu i odwozu uczniów oraz pokrycie kosztów związanych z przewozem uczniów

W lipcu 2022 r. przeprowadzono zapytanie - sondaż na „Dowóz i odwóz uczniów do Samorządowej Szkoły Podstawowej w Mierzwinie oraz Samorządowej Szkoły Podstawowej w Imielnie”. Zostały wysłane zapytania ofertowe do 4 przewoźników. Przewóz uczniów do w/w szkół w roku szkolnym 2022/2023 zrealizowała firma: Prywatne Przedsiębiorstwo Transportowe KRAL Sp.j. Strzelec Krzysztof i wspólnik, 28-300 Jędrzejów ul. Dygasińskiego 125.

Pozostali uczniowie do szkół dowożeni byli gminnymi środkami lokomocji: Otokarem Vectio, busem- Renault Masterem oraz Volkswagemem.

Koszt jednego biletu miesięcznego w miesiącach od września 2022r. do czerwca 2023r. za jedną osobę wynosił 93,00 zł w obie strony, zaś tylko na dojazd lub tylko na powrót ze szkoły do domu 46,50 zł.

Koszt transportu uczniów w roku szkolnym 2022/2023

Koszt zakupu biletów miesięcznych:

L.p.	Miesiąc	Rok	Należność za bilety
1.	wrzesień	2022	6.428,06
2.	październik		5.336,67
3.	listopad		5.336,67
4.	grudzień		5.333,83
5.	styczeń	2023	5.333,83
6.	luty		5.333,83
7.	marzec		5.333,83
8.	kwiecień		5.333,83
9.	maj		5.333,83
10.	czerwiec		5.333,83
Razem:			54.438,21

Zakup paliwa: od 01.09.2022r. do 31.12.2022r. – 42.992,32 zł

od 01.01.2022r. do 30.06.2022r. – 35.490,86 zł

Razem paliwo: **78.483,18 zł (koszt biletów i paliwa)**

Razem: 132.921,39 zł

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracodawcom zatrudniającym młodocianych pracowników zamieszkujących na terenie Gminy Imielno, którzy odbyli naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy

Liczba młodocianych uczniów kończących naukę w 2022r. – **11 osób**

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało **11 pracodawców**.

Całkowita kwota wypłaconego dofinansowania – **94.261,69 zł**

3. Stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny:

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa (art. 90r ust. 1 ustawy o systemie oświaty). Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadania dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu państwa, która zwiększa środki na pomoc materialną realizowaną przez gminy.

W roku szkolnym 2022/2023 przyznano uczniom realizującym obowiązek szkolny **stypendia socjalne w łącznej kwocie 167.330,00 zł** (w miesiącu od września do grudnia 2022r. wypłacono kwotę po **950,00 zł dla 67 uczniów**, natomiast od stycznia do czerwca 2023r. kwotę po **1440,00 zł dla 72 uczniów**). Kwota dofinansowania przez Gminę Imielno – 9.304 zł.

W powyższym okresie wypłacono 2 zasiłki celowe po 620,00 zł.

4. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2022r., poz. 2082 z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022r., (Dz. U. z 2022 r., poz. 885) bezpłatnym dostępem do podręczników i materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych objęto wszystkie roczniki uczniów szkół podstawowych. W 2022 roku Gmina Imielno otrzymała dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki i ćwiczenia w wysokości **28.234,74 zł.**

Załącznik Nr 1

Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2022/2023

Liczba uczniów w kl. „0”:

Mierzwin - 12

Imielno - 19

Motkowice - 28

Razem: 59 uczniów

Punkt Przedszkolny w Imielnie – 73 uczniów

Liczba uczniów w szkołach podstawowych (3 szkoły):

Mierzwin - 109

Imielno - 117 + 3 uczniów z Ukrainy

Motkowice - 81

Razem: 310 uczniów

Ogólna liczba uczniów w szkołach na terenie gminy:

59 (oddziały „0”) + 73 (PP) + 310 (SSP) = 442 uczniów

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (t.j. Dz.U. z 2017r., poz. 1512) w roku szkolnym 2022/2023 w SSP w Mierzwinie, SSP w Imielnie i SSP w Motkowicach w dniach 23-25 maja 2023r. odbył się egzamin klas ósmych.

Szczegółową analizę wyników egzaminu w poszczególnych szkołach zawierają odpowiednio:

SSP w Motkowicach – Załącznik Nr 2

SSP w Mierzwinie – Załącznik Nr 3

SSP w Imielnie – Załącznik Nr 4

Egzamin ósmoklasisty

Średnie wyniki egzaminu na terenie Gminy:

Nazwa szkoły	J. polski	Matematyka	J. angielski	Średnia szkoły
--------------	-----------	------------	--------------	----------------

SSP Motkowice	55,81	67,25	77,44	66,83
SSP Imielno	68,47	44,26	70,21	60,98
SSP Mierzwin	64,56	58,25	67,38	63,40
Średnia w Gminie Imielno	62,95	56,58	71,68	63,69

Ranking gmin powiatu jędrzejowskiego z opracowany na podstawie średnich wyników z poszczególnych przedmiotów

1. **Gmina Imielno 63,69%**
2. Gmina Oksa 63,19%
3. Gmina Sobków 62,84%
4. Gmina Jędrzejów 61,28%
5. Gmina Wodzisław 56,47%
6. Gmina Sędziszów 54,84%
7. Gmina Małogoszcz 54,05%
8. Gmina Słupia Jędrzejowska 49,36%
9. Gmina Nagłowice 48,41%

Załącznik Nr 2

ANALIZA WYNIKÓW SPRAWDZIANU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W SAMORZĄDOWEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W MOTKOWICACH

W dniach 23-25 maja 2023r. został przeprowadzony egzamin po ósmej klasie. Egzamin składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Tabela i wykres przedstawiają porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2023r.

Egzamin		W szkole	Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	Szkoły wiejskie kraj
----------------	--	-----------------	---------------	-----------------	---------------------	--------------	-----------------------------

	Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów					
Język polski	16	56	63	63	65	66	65
Matematyka	16	67	56	52	53	53	51
Język angielski	16	77	72	61	64	66	60

W tegorocznym egzaminie ósmoklasisty uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Motkowicach uzyskali bardzo dobre wyniki o czym świadczy tabela umieszczona powyżej.

- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Motkowicach zajęła 1 miejsce w gminie.
- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Motkowicach zajęła 7 miejsce w powiecie jędrzejewskim na 47 szkół.
- Z języka angielskiego szkoła uzyskała 2 najwyższy wynik w powiecie.
- Z matematyki szkoła zajęła natomiast 4 miejsce w powiecie.
- Wynik średni szkół gminy Imielno 64%, plasuje gminę na pierwszym miejscu w powiecie.
- Wyniki uzyskane z poszczególnej części egzaminu (poza j. polskim) są wyższe od średnich wyników w gminie, powiecie, województwie czy kraju.

Matematyka

Wnioski:

- Uczniowie mieli trudności z obliczeniami dotyczącymi geometrii figur płaskich.
- Dużo trudności sprawiło uczniom przekształcenie wzoru na pole trójkąta.
- Uczniowie podejmowali próbę rozwiązania zadań otwartych, często z dobrym rezultatem.

Rekomendacje:

- Kształtować umiejętność przekształcania wzorów.
- Kształtować umiejętność zastosowania własności z figur płaskich.

Działania:

- Kontynuować indywidualizację nauczania na lekcjach matematyki.
- Wykorzystywać metody, które kształtują umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce.
- Rozwiązywać zadania egzaminacyjne na kółku matematycznym.

Język polski

Wnioski:

- Uczniowie mieli problemy z odczytaniem sensów przenośnych wypowiedzi.
- Uczniowie powinni kształcić umiejętność argumentowania szczególnie odwołując się do lektur obowiązkowych.

- Uczniowie mieli problemy z odczytaniem tekstów ikonicznych oraz odnalezieniem powiązań między tekstami ikonicznymi a tekstami pisanymi.
- Uczniowie powinni doskonalić znajomość zasad ortograficznych i interpunkcyjnych.
- Uczniowie powinni kształcić umiejętności językowe szczególnie w zakresie składni, interpunkcji w wypowiedzeniach złożonych.

Rekomendacje:

- Doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem poprzez pracę z wybranymi fragmentami tekstów literackich, ze szczególnym uwzględnieniem lektur obowiązkowych.
- Doskonalić umiejętność odczytywania sensów dosłownych i przerośnych wypowiedzi.
- Kształtować umiejętność argumentowania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich, w tym szczególnie z lektur obowiązkowych.
- Doskonalić umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz umiejętność szukania powiązań między takimi tekstami a tekstami pisanymi.
- Doskonalić znajomość reguł ortograficznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zapis tytułów lektur obowiązkowych.
- Kształcić umiejętność poprawnego stosowania różnych znaków interpunkcyjnych, w tym szczególnie przecinka, kropki i cudzysłowu.
- Kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby umożliwić uczniom posługiwanie się szerokim zakresem środków językowych, a zatem doskonalić umiejętności budowania różnorodnych typów wypowiedzeń, wprowadzać ćwiczenia służące kształtowaniu umiejętności budowania zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie, ze szczególnym uwzględnieniem interpunkcji w tego typu wypowiedzeniach.

Działania:

- Kontynuować doskonalenie umiejętności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury poprzez częste wprowadzanie ćwiczeń polegających np. na układaniu planu wydarzeń podczas omawiania utworów literackich albo tworzeniu streszczenia tekstu lub układaniu pytań do tekstu podczas omawiania na lekcjach utworów nieliterackich, wyszukiwaniu w tekście konkretnych faktów czy informacji, odczytywaniu sensów dosłownych i przerośnych utworów.
- W dalszym ciągu pracować nad kształceniem umiejętności argumentowania poprzez zachęcanie uczniów do formułowania argumentów podczas tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, do uzasadniania swojego zdania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich głównie lektur obowiązkowych.
- Zintensyfikować działania mające na celu kształcenie umiejętności w zakresie poprawności językowej poprzez wprowadzenie różnorodnych ćwiczeń redakcyjnych w zakresie składni, leksyki czy frazeologii.
- Wypracować u uczniów nawyk starannego redagowania własnych wypowiedzi, a przy tworzeniu wypowiedzi pisemnych zwrócić szczególną uwagę na ortografię i interpunkcję; ćwiczyć umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne.

Język angielski

Wnioski:

- Uczniowie szkoły uzyskują średni wynik 77% punktów, wyższy o 11% od średniego wyniku w kraju.

- Uczniowie uzyskują drugi najlepszy wynik w powiecie z języka angielskiego.
- Uczniowie dobrze opanowali wszystkie sprawdzane umiejętności.
- Wykonywanie dodatkowych zadań i systematyczna praca nad utrwalaniem zdobytych informacji daje pozytywne efekty.

Rekomendacje:

- Kształcić wszystkie sprawdzane umiejętności.
- Wykonywać dodatkowe, typowe zadania egzaminacyjne, konsekwentnie je sprawdzać i omawiać błędy z uczniami.

Działania:

- Przeprowadzać ćwiczenia, które umożliwią doskonalenie wszystkich umiejętności egzaminacyjnych.
- Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia i poprawy zadań, z którymi uczniowie mają trudności.
- Utrwalać wiedzę z zakresu nauki o języku poprzez wykonywanie ćwiczeń, również o charakterze egzaminacyjnym.

Załącznik Nr 3

ANALIZA WYNIKÓW SPRAWDZIANU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W SAMORZĄDOWEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W MIERZWINIE

Sprawdzian ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 23 - 25 maja 2023 r. Sprawdzian ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do sprawdzianu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

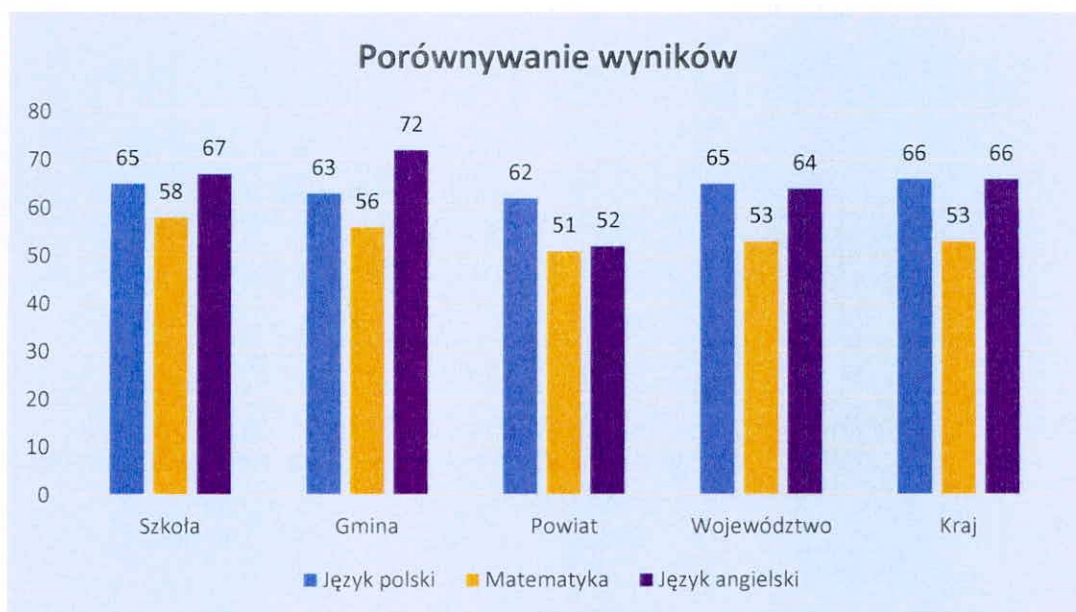
- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka angielskiego.

Do sprawdzianu przystąpiło 17 uczniów, w tym była jedna uczennica z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Wyniku egzaminu tej uczennicy nie wlicza się do średniej z egzaminu ósmoklasisty.

Tabela i wykres przedstawiają porównanie wyników sprawdzianu ósmoklasisty w 2023r.

Sprawdzian	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
	Liczba zdających	Wyniki sprawdzianów % punktów				
Język polski	16	65	63	62	65	66

Matematyka	16	58	56	51	53	53
Język angielski	16	67	72	52	64	66



W tegorocznym egzaminie ósmoklasisty uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Mierzwinie uzyskali **bardzo dobre wyniki**, o czym świadczy tabela i wykres umieszczony powyżej. Wyniki uzyskane z poszczególnych części egzaminu: język polski jest wyższy od średniego wyniku w gminie i w powiecie, matematyka jest wyższa od wszystkich średnich wyników, język angielski jest wyższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i w kraju.

JĘZYK POLSKI

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Balladyny Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Odblokuj swój talent Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.



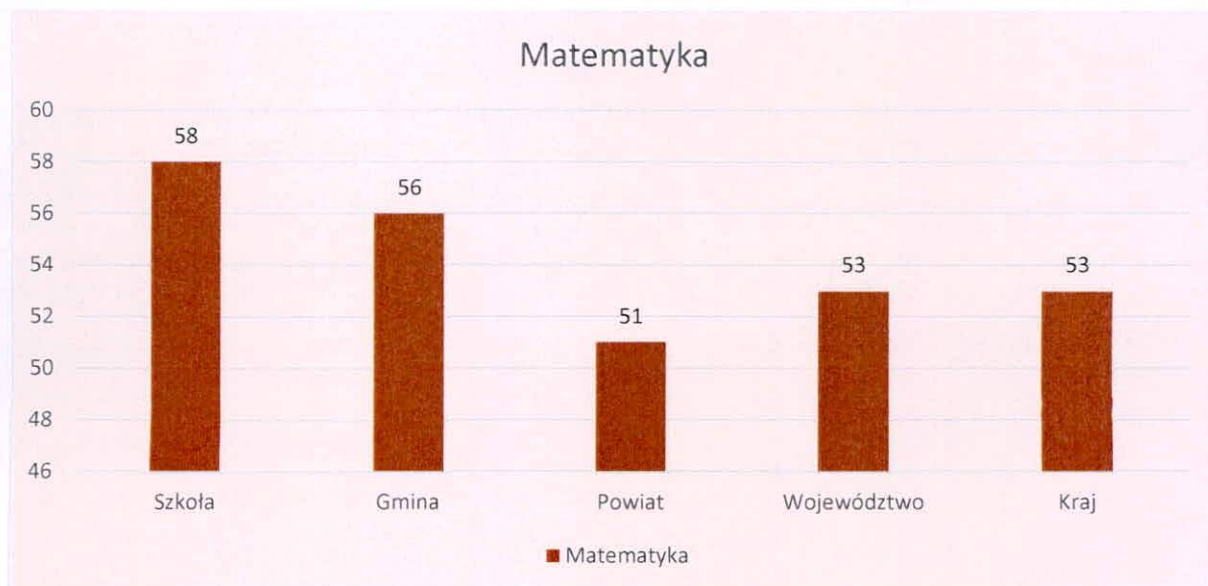
Średni wynik w naszej szkole (65%) jest wyższy od wyniku w powiecie i w gminie.

Wnioski do dalszej pracy:

- Konieczność zintensyfikowania działań mających na celu wzbogacenie zakresu środków językowych stosowanych przez uczniów.
- Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich i innych tekstów kultury.
- Ćwiczenie umiejętności wypowiadania się w określonych formach wypowiedzi pisemnych.
- Rozwijanie umiejętności stosowania środków stylistycznych, dbałości o estetykę tekstu oraz umiejętności organizacji tekstu.
- Ćwiczenie umiejętności korzystania z informacji.
- Utrwalanie znajomości zasad pisowni oraz interpunkcji.
- Ćwiczenie umiejętności tworzenia streszczenia tekstu nieliterackiego.
- Ćwiczenie czytania ze zrozumieniem na podstawie tekstu nieliterackiego.
- Położenie większego nacisku na powtórzenie zagadnień gramatycznych.

Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.



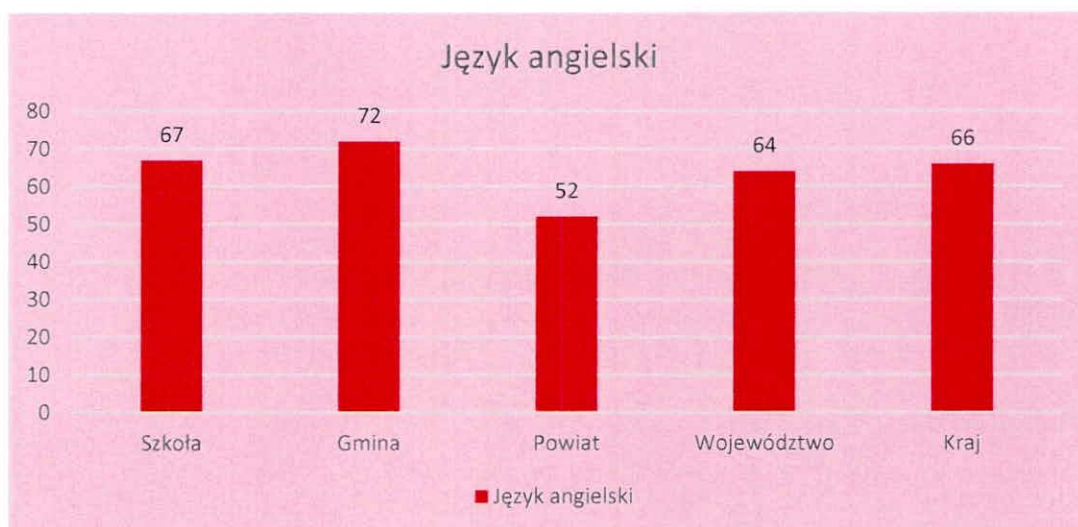
Średni wynik z matematyki w naszej szkole (58%) jest wyższy od województwa świętokrzyskiego - 53%, w kraju wynosi 53%, w powiecie 51%, w gminie 56%.

Wnioski do dalszej pracy:

- Doskonać sprawność rachunkową. Na każdym etapie rozwiązywania zadań podkreślać konieczność zachowania kolejności wykonywania działań oraz omawiać z uczniami najczęściej popełniane przez nich błędy rachunkowe, wskazując przy tym przyczyny tych błędów.
- Ćwiczyć umiejętność zapisywania wyrażen arytmetycznych przedstawionych opisem słownym. W czasie lekcji używać sformułowań typu: sześcian liczby, iloczyn liczb itp.
- Kłaść nacisk na dokładną analizę nie tylko treści zadań, ale również na towarzyszące im rysunki lub tabele. Zachęcać uczniów do tworzenia i wykorzystania własnych rysunków pomocniczych oraz zapisywania na nich danych z treści zadania w celu wizualizacji postawionego w zadaniu problemu.
- Ćwiczyć umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych poprzez wnikliwą analizę podanych w treści zadania danych oraz zapisywanie kolejnych kroków rozwiązania zadania.
- Rozwiązując zadania, zwracać uwagę na stosowane jednostki, ćwiczyć umiejętność zamiany jednostek.
- Rozwiązywać zadania łączące wiedzę z różnych działów matematyki w celu utrwalenia wcześniej poznanych wiadomości, a jednocześnie kształtowania nowych umiejętności.
- W nauczaniu geometrii zwrócić szczególną uwagę na poprawną interpretację treści zadań przedstawianych w różnej formie oraz rozważania przez uczniów właściwych figur geometrycznych, a także ich elementów. Warto uświadamiać uczniom, że przyjęcie dodatkowego założenia, niewynikającego z treści zadania prowadzi często do nieprawidłowego rozwiązywania problemu postawionego w zadaniu.

Język angielski

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila)



Średni wynik w województwie świętokrzyskim wynosi 64%, w kraju wynosi 66%, w powiecie 52% i są niższe od średniego wyniku w naszej szkole (67%).

Wnioski do dalszej pracy:

- Przypomnienie uczniom strategii wykonywania zadań egzaminacyjnych.
- Zwiększenie ilości zadań przeprowadzanych na lekcjach oraz zajęciach dodatkowych polegających na uzupełnianiu luk, a zwłaszcza tych wymagających samodzielnego myślenia i poprawnego formułowania zdań w zakresie wszystkich sprawności językowych (a w przypadku zadań badających znajomość środków językowych: fragmentaryczne tłumaczenia, budowanie zdań z podanym wyrazem, parafrazy).
- Przygotowanie bazy zadań typu uzupełnianie luk z użyciem podanego wyrazu i parafraz.
- Częstsze wykorzystywanie podczas zajęć w młodszych klasach filmów i bajeczek w j. angielskim oraz we wszystkich klasach częstsze odgrywanie scenek z sytuacjami z życia codziennego.
- Zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy w domu z wykorzystaniem ćwiczeń do podręczników.
- Ciągłe doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej podczas lekcji.

**ANALIZA WYNIKÓW SPRAWDZIANU ÓSMOKLASISTY
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023
W SAMORZĄDOWEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ
W IMIELNIE**

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Do egzaminu w sesji głównej, tj. w maju 2023 r., przystąpiło 20 uczniów w tym 1 uczennica z Ukrainy.

Porównanie wyników szkoły z wynikami gminy, powiatu, województwa i kraju.

Sprawdzian	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
	Liczba zdających	Wyniki sprawdzianów % punktów				
Język polski	20	68	63	62	65	66
Matematyka	20	44	56	51	53	53
Język angielski	20	71	72	52	64	66

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Największa ilość punktów zdobytych w szkole to 40 pkt., 38 pkt., 37 pkt. Najmniejsza ilość punktów uzyskanych to 16 pkt. i 19 pkt. Ósmoklasiści najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury. Bardzo wysokie wyniki uzyskali w wypowiedziach pisemnych za: realizację tematu, elementy twórcze i retoryczne, kompozycję tekstu i treść oraz styl.

Najsłabiej poradzili sobie z zadaniem 1 i 17. W zadaniach wymagających formułowania wypowiedzi pisemnych, uczniowie najmniej punktów uzyskali za ortografię (14 osób nie zdobyło żadnego punktu), interpunkcję (17 osób nie zdobyło żadnego punktu) i język (połowa klasy nie uzyskała żadnego punktu).

Wynik z języka polskiego mieści się w **piątej staninie (średnia)**.

Język angielski

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila). Maksymalna ilość punktów do zdobycia wynosiła 55.

Największa ilość zdobytych w szkole to 54 pkt. i 53 pkt. Najmniejsza ilość punktów to 9. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie w zadaniach z rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych oraz znajomości funkcji językowych. Nie poradzili sobie z zadaniami 6 i 13, w których należało samodzielnie uzupełnić dialogi i zdania i wykazać się znajomością środków językowych. Trudności mieli również z zadaniem z wypowiedzią pisemną. Większość osób ma ograniczony zasób słownictwa i popełnia błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne. Nie potrafią budować spójnych i logicznych zdań.

Wynik z języka angielskiego mieści się w **szóstej staninie (wyżej średnia)**.

Język rosyjski.

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 21 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową).

Do egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiła jedna uczennica pochodzenia ukraińskiego, która uzyskała **51pkt. co stanowi 92,7%** możliwych do zdobycia punktów. Bardzo dobrze poradziła sobie z rozwiązaniem testu.

Matematyka

Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Jeden z uczniów wykazał się wyjątkowymi zdolnościami matematycznymi i uzyskał maksymalną ilość 25 punktów. Dwóch uczniów uzyskało po 3 punkty. Największe trudności ósmoklasiści mieli z zadaniami tekstowymi z jedną niewiadomą w równaniach pierwszego stopnia, potęgami o podstawach wymiernych oraz tworzeniem wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi. Nie poradzili sobie również z miarami kątów wielokąta z zastosowaniem własności kątów i wielokątów, wzorami na pole trójkąta oraz z geometrią w zadaniu otwartym. W zadaniach zamkniętych dobrze radzili sobie z geometrią przestrzenną, wzorami na pole wielokątów, działaniami na liczbach naturalnych oraz na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Sprawnie wykonywali działania na ułamkach.

Wynik z matematyki mieści się w **czwartej staninie (niżej średnia)**.